

Cahier pédagogique

Le Trésor des glaces

Par DANIELLE S. MARCOTTE



Nom : _____ Date _____

	Synonyme	Antonyme
Précoce		
Bancal (e)		
Hâtif, hâtive		
Un escarpement		
Une certitude		

	Trouver la définition
Soulager	
Scintiller	
Couiner	
Rescousse	
Démissionner	

Nom : _____ Date _____

Vocabulaire

Trouve la signification de ces termes et écris une phrase pour chacun en utilisant aussi le mot « avion ».

Exemple : Turbopropulseur - Le turbopropulseur d'un avion est un engin dans lequel une turbine à gaz actionne une ou deux hélices.

Carlingue	
Fuselage	
Cabine	
Cockpit	
Aéronef	

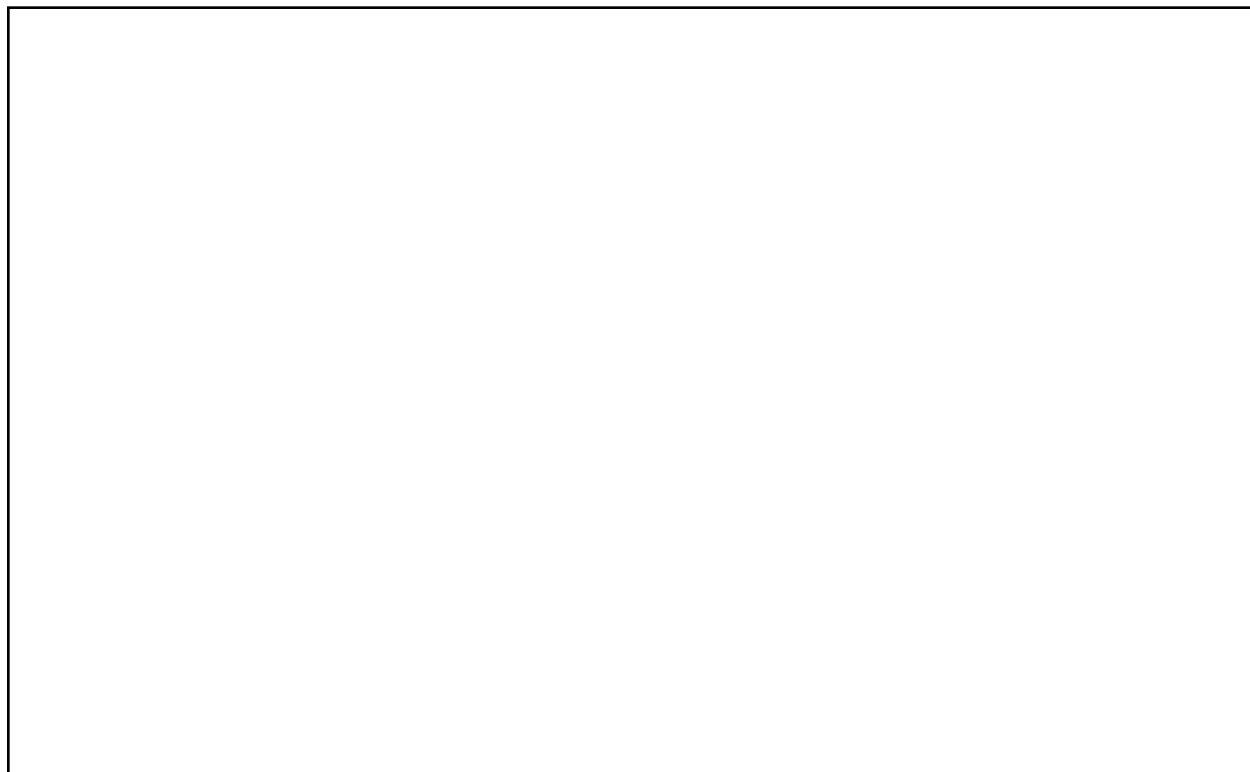
Dictée

Nom : _____ Date _____

Imagination

Dessine une des aventures du livre en indiquant de quel chapitre il s'agit en imaginant que tu prends une photo pour Instagram. Écris un commentaire explicatif et ajoute des mots-dièses (hashtags)

Chapitre:



Commentaire:

Mots-dièses:

Nom : _____ Date _____

Composition

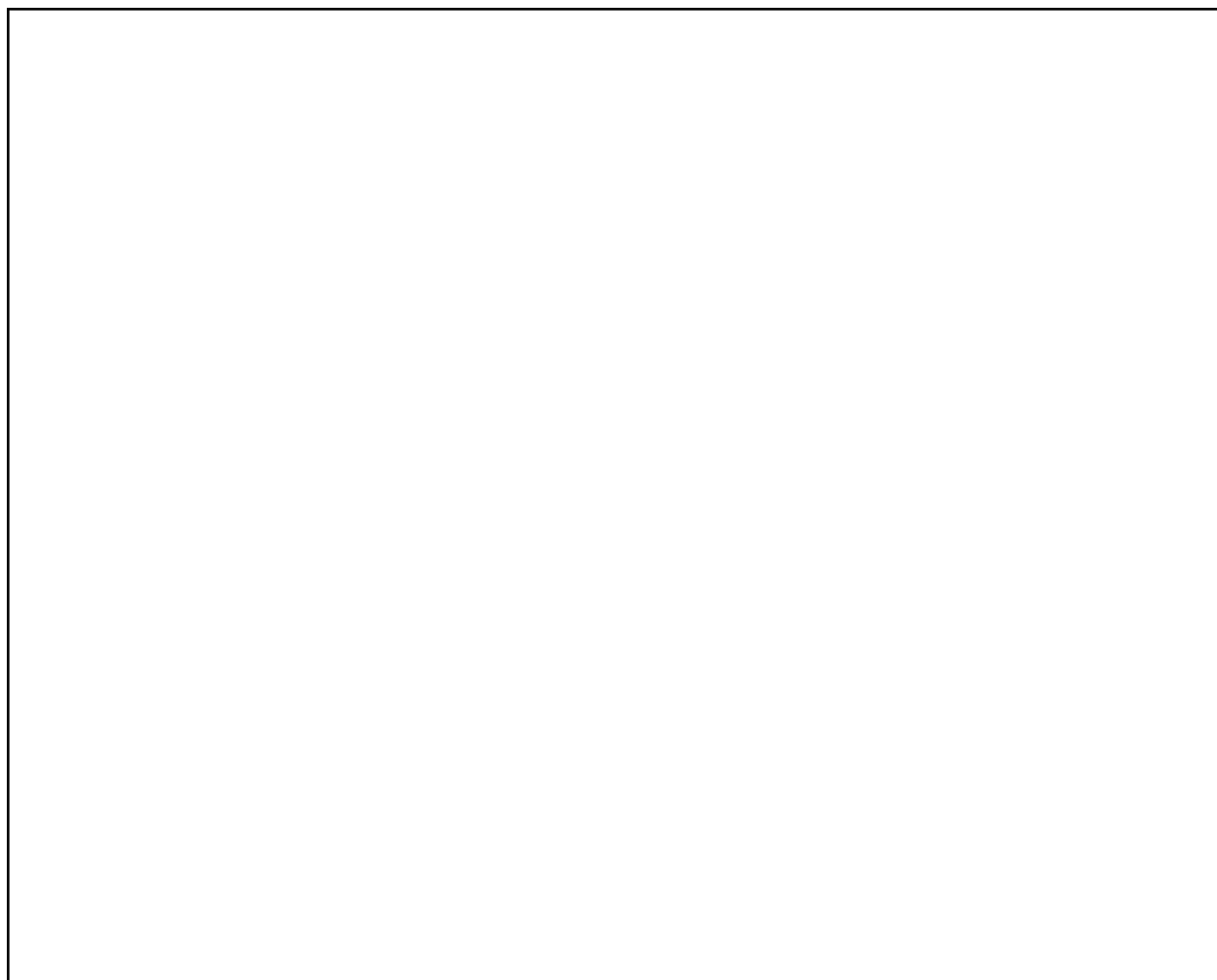
Écrit en trois paragraphes une aventure différente de celles du livre, avec les mêmes personnages, et qui aurait pu se trouver dans l'histoire. Commence avec cette phrase de la page 75: *Ben et Rasy laissent les neiges du glacier derrière eux, passent au-dessus du lac et des maisons d'Atlin et s'arrêtent à leur petit aéroport.*

Nom : _____ Date _____

Réflexion

Dessine ta propre page couverture pour le roman. Une page couverture doit avoir plusieurs éléments de l'action du livre ou alors s'inspirer du thème général.

Chapitre:



Explique brièvement ce que tu as choisi d'illustrer:

Activités suggérées

1. Découvrir les nombreuses Premières Nations du Yukon :
 - a. <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/premieres-nations-autogouvernantes-a-u-yukon>
2. Présentation de recherches en classe sur la fonte des glaciers.
 - a. <https://www.wwf.fr/dossiers/les-causes-et-consequences-de-la-fonte-des-glaces>
 - b. <https://www.alloprof.gc.ca/fr/eleves/bv/sciences/les-glaciers-et-la-banquise-s1344>
 - c. <https://ressources-naturelles.canada.ca/la-science-simplifiee/articles/fonte-des-glaciers-hausse-des-oceans-degel-du-pergelisol-et-niveau-phreatique-imprevi/21843>
3. Inviter un(e) pilote dans la classe, tant mieux si c'est un(e) pilote des glaces, pour parler des différents diplômes à obtenir et des différents métiers (pilote au long cours, pilotes qui desservent des petits villages, pilote de cargo, de passagers, spécialisé pour les transports militaires etc.) dans le grand nord, dans le désert, etc.
4. Recherche sur les vétérans(e)s de votre ville et la signification du jour du Souvenir pour eux.
5. Visiter le musée canadien de l'aviation si on habite près d'Ottawa :
 - a. <https://www.museedelhistoire.ca/apprendre/club-des-profs/#avantages>
 - b. <https://ingeniumcanada.org/fr/aviation>
6. Faire et présenter une recherche sur la sécurité en nature. Inviter un agent de protection de la faune pour en parler et présenter son métier.
 - a. <https://parcs.canada.ca/voyage-travel/conseils-tips/faune-wildlife>
7. Inviter un(e) archéologue qui peut parler des trouvailles dans les glaces du Yukon ou d'ailleurs au pays, des objets, des animaux et des êtres humains. L'invité peut être en personne ou en zoom :
 - a. <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/sites-archeologiques-des-plaques-de-glace-du-yukon>
 - b. <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1893837/bebe-mammoth-laineux-yukon-paleontologie-trompe-conservation-canada>
 - c. <https://emrlibrary.gov.yk.ca/Tourism/ice-age-old-crow-french.pdf>
 - d. <https://beringia.com/fr/expositions/les-premier-habitants>
 - e. <https://parcs.canada.ca/nature/science/climat-climate/glace-ice>

8. https://fr.wikipedia.org/wiki/Premi%C3%A8res_Nations_Champagne_et_Aishihik : **article qui a inspiré cette histoire. Il existe de nombreux reportages en anglais à ce sujet, mais peu en français**: “En 1999, les restes momifiés d’un homme ont été retrouvés par un groupe de chasseurs dans un glacier du parc Tatshenshini-Alsek en Colombie-Britannique.

La datation au radiocarbone des artefacts trouvés avec le corps a placé son âge entre 300 et 550 ans. Les chercheurs ont contacté les Premières Nations Champagne et Aishihik au sujet de la découverte avant de faire une annonce. Leurs représentants ont visité le site et ont nommé le corps Kwäday Dän Ts’Inchi, signifiant « l’homme d’autrefois trouvé » en tutchone du sud ².

L’ADN et d’autres tests scientifiques sont effectués avec l’accord des représentants de la Première Nation. En 2007, des tests d’ADN mitochondrial sur 241 volontaires de la région des Premières Nations Champagne et Aishihik révèlent 17 personnes vivantes apparentées à Kwäday Dän Ts’Inchi par leur lignée maternelle directe ^{3,4}.

Quinze des 17 individus apparentés s’identifient au clan Wolf, suggérant que l’homme pourrait également avoir appartenu à ce clan. Les individus sont répartis à peu près également entre ceux vivant dans les zones côtières et ceux qui vivent à l’intérieur des terres, reflétant les territoires historiques des bandes ⁴. Comme convenu avec la Première Nation, après les tests, les restes de l’homme sont incinérés et enterrés à l’occasion d’une cérémonie près de l’endroit où ils ont été trouvés dans le parc Tatshenshini-Alsek⁴.

Il est à noter que pour les Tutchones du Sud, le système de parenté est matrilineaire, c’est-à-dire que les enfants sont considérés comme nés dans le clan de leur mère et la descendance est représentée par la lignée maternelle.”

9. Présenter le francophone avant-gardiste de l’archéologie : Jacques Cinq-Mars :

a. https://fr.wikipedia.org/wiki/Jacques_Cinq-Mars

10. ... et les célèbres grottes du Poisson-Bleu du Yukon

a. <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/grottes-du-poisson-bleu#:~:text=conserve%C3%A9s%20du%20Canada.-,Les%20grottes%20du%20Poisson%20Bleu%20rec%C3%A8lent%20les%20vestiges%20arch%C3%A9ologiques%20les,dans%20le%20Nord%20du%20Yukon.>

b. https://fr.wikipedia.org/wiki/Grottes_de_Bluefish#:~:text=peupler%20les%20Am%C3%A9riques.-,D%C3%A9couvertes%20arch%C3%A9ologiques.arch%C3%A9ologue%20canadien%20Jacques%20Cinq%20Mars.

Clé de correction

	Trouver un synonyme	Trouver un antonyme
Précoce	<i>Qui a lieu en avance, prématuré, hâtif, précipité, anticipé, très développé, avancé</i>	<i>tardif, arriéré, attardé, demeuré, retardé</i>
Bancal(e)	<i>Qui a une jambe ou deux jambes difformes, de hauteurs inégales, et la marche, irrégulière.</i> <i>Qui a un ou des pieds de hauteur inégale, et qui n'est pas d'aplomb.</i> <i>Meuble bancal.</i> <i>figuré — Qui ne repose pas sur des bases sûres.</i>	<i>En parlant de quelqu'un — à toute épreuve.</i> <i>En parlant d'un objet — en équilibre, équilibré, ferme, stable.</i> <i>En parlant d'un raisonnement — solide</i>
Hâtif (hâtive)	<i>Qui a lieu en avance, précipité, prématuré, précoce, anticipé.</i> <i>Qui est fait à la hâte — précipité, expéditif, rapide, sommaire.</i> <i>Non favorable — bâclé, expédié</i>	<i>tardif.</i> <i>méticuleux, minutieux, scrupuleux, soigné</i>
Escarpeement	<i>paroi, à-pic, mur, abrupt.</i> <i>Géographie : Falaise, crête.</i>	<i>plaine, plat.</i>
Certitude	<i>Conviction, assurance, croyance, foi, confiance, infaillibilité.</i>	<i>doute, incertitude, conjecture, hypothèse, supposition.</i>

	Trouver la définition
Soulager	<i>Délivrer d'un poids moral ou réel, calmer la douleur.</i>
Scintiller	<i>Briller par intervalles, clignoter, papilloter, jeter des reflets, briller, luire, flamboyer, rayonner, miroiter, reluire, rutiler, chatoyer, palpiter, brasiller</i>
Couiner	<i>Pousser de faibles cris aigus, pleurnicher, émettre un bruit aigu ; grincer, Pousser son cri (En parlant d'un petit rongeur, d'un lapin ou d'un lièvre).</i>
Rescousse	<i>Aller à l'aide de quelqu'un, au secours de quelqu'un</i>
Démissionner	<i>Donner sa démission (dire au patron qu'on ne travaillera plus à cet endroit), abdiquer, abandonner</i>

Vocabulaire

Carlingue	<i>Partie du fuselage d'un avion formée de la cabine et du poste de pilotage.</i>
Fuselage	<i>Corps fuselé d'un avion, d'un planeur, fixant les ailes à l'empennage, et qui contient l'habitacle. (fuselé : en forme de fuseau) En d'autres mots le corps, la partie centrale de l'avion, du nez à la queue.</i>
Cabine	<i>Compartiment d'un aéronef commercial où sont regroupés les passagers. Ex. : La cabine de cet avion compte 200 sièges</i>
Cockpit	<i>Poste de pilotage, habitacle.</i>
Aéronef	<i>Tout appareil capable de s'élever ou de se déplacer dans les airs. Les aéronefs comprennent les aérostats (Les montgolfières, les ballons et les dirigeables sont des aérostats) et les aérodynes (Les avions et les hélicoptères sont des aérodynes)</i>

Dictée - Début de la page 17

Tendu, le Husky perçoit le son qui avance peu à peu en provenance de la communauté d'Atlin à deux kilomètres de l'aéroport. La petite route, vide à cette heure, mène au terrain de camping du lac Surprise et aux cônes de cendres volcaniques près du mont Ruby. Qui va là si tôt... et si lentement ? Stressé, Rafy observe le chemin de campagne.