

Cahier Pédagogique  
**CET AVION PEUT DANSER!**  
Par DANIELLE S. MARCOTTE



## RÉSUMÉ

Un pilote et son jeune fils doivent aider des jumeaux français menacés par un cougar dans une forêt, près de Williams Lake en Colombie-Britannique. Leur avion, un Piper Super Cub avec des pneus tundra, fait montre de détermination devant les embûches, en particulier lors d'un orage qui fait valser l'appareil en tout sens. À la fin, le lecteur découvre le trésor que représente l'entraide communautaire, particulièrement durant les périodes économiques difficiles.

## POURQUOI LIRE CE LIVRE AVEC VOS ÉLÈVES

- Pour le plaisir de l'aventure.
- Pour en apprendre plus sur la région des Cariboo en Colombie-Britannique, sur les cougars et le monde des petits avions commerciaux et des entreprises familiales.
- Pour susciter une discussion sur l'entraide au sein de la famille et de la communauté, particulièrement durant les périodes économiques difficiles.
- Pour augmenter le vocabulaire de l'élève, entre autres celui de l'aviation grâce au glossaire.

## PRÉVISION

1. a) Lisez le titre avec vos élèves et demandez-leur :  
Est-ce qu'un avion peut danser ?  
Que peut signifier cette phrase ?  
  
b) Regardez l'image de la couverture avec vos élèves et demandez-leur : d'après toi, quel genre d'histoire te racontera le livre ?  
Poussez-les à émettre des hypothèses, à conjecturer sur l'histoire. Vous pourriez prendre en note les réponses pour comparer à la fin de la lecture.  
À quel endroit (à la campagne) et à quel moment (en été, avant un orage) penses-tu que se déroule l'histoire ?  
  
c) Lisez le résumé avec vos élèves et demandez-leur : Crois-tu que tu vas aimer cette histoire ?  
Le but de ce questionnement est bien sûr d'intriguer les élèves et de les amener dans la lecture avec le désir de connaître ce qui s'y déroulera.
2. Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir les éléments essentiels de l'histoire pour faciliter la compréhension de vos élèves.

3. Après la lecture, certaines questions pourraient vous permettre de faire un retour sur la lecture avec vos élèves, avant d'utiliser certaines des activités proposées dans ce document.
- Qu'est-ce que Max lance de l'avion pour éloigner le cougar ? (*Des steaks crus*)
  - Pourquoi Piper peut-il atterrir sur une plage ? (*parce qu'il a des pneus spéciaux, les pneus tundra*).
  - Comment Mathis s'est-il blessé ? (*en tombant de la corde de Tarzan dans le fort secret*)
  - Comment Loïc et Max aident-ils Jim à régler le problème des steaks manquants pour le camp de pêche puisqu'il les a utilisés pour sauver les jumeaux ? (*En demandant l'aide de tous les gens de leur petite ville à la radio*).

## COMPRÉHENSION (réponses plus loin)

Questions Chapitre par Chapitre

## Chapitre 1

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

1. Où se déroule l'histoire?

---

2. De quoi rêve Piper Super Cub ?

---

3. Quel travail fait Piper Super Cub normalement ?

---

4. Pourquoi Piper Super Cub déteste-t-il la poussière soulevée par l'automobile ?

---

5. Quelle est la bonne vieille blague du pilote Jim à propos de Piper Super Cub ?

---

6. À quoi rêve Max ?

---

7. Qu'est-ce qui l'empêche de réaliser ce rêve ?

---

8. Quel est le nom du policier ?

---

9. Quel est le nom de l'agent de conservation ?

---

10. Pourquoi le policier et l'agent de conservation ont-ils besoin de l'aide de Jim, Max et Piper Super Cub ?

---

## Chapitre 2

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

1. Que veut dire « les commandes de l'appareil » ?

\_\_\_\_\_

2. Pourquoi le pilote Jim est-il soucieux en sentant le vent fort sur le lac ?

\_\_\_\_\_

3. Où est le fort secret ?

\_\_\_\_\_

4. Que veut dire « voler en rase-mottes » ?

\_\_\_\_\_

5. Qu'est-ce que l'avion trouve dégoûtant ?

\_\_\_\_\_

6. Que se dit-il pour pouvoir accepter cette situation dégoûtante ?

\_\_\_\_\_

7. Qu'est-ce que les jumeaux sont en train de faire lorsque Max les aperçoit pour la première fois ?

\_\_\_\_\_

8. Est-ce qu'un cougar peut grimper aux arbres ?

\_\_\_\_\_

9. Que veut dire VTT ?

\_\_\_\_\_

10. Pourquoi un des jumeaux a-t-il quitté le fort dans l'arbre et saute-t-il dans les airs dans la clairière ?

\_\_\_\_\_

### Chapitre 3

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

1. Nomme trois choses que font les sauveteurs pour indiquer aux jumeaux qu'ils les ont bien vus ?

\_\_\_\_\_

2. Quel détail important à propos d'un des jumeaux Max remarque-t-il ?

\_\_\_\_\_

3. Qu'est-ce que Jim prédit ?

\_\_\_\_\_

4. Comment Jim pense-t-il que le cougar va réagir ?

\_\_\_\_\_

5. Que veut dire opportuniste ?

\_\_\_\_\_

6. De quoi se nourrit un animal opportuniste ?

\_\_\_\_\_

7. Qu'est-ce qui suggère à Max une solution pour distraire le cougar ?

\_\_\_\_\_

8. Quelle est la solution trouvée par Max pour distraire le cougar ?

\_\_\_\_\_

9. Que veut dire le mot carlingue ?

\_\_\_\_\_

10. Qu'est-ce qui donne un frisson de dégoût à Piper ?

\_\_\_\_\_

## Chapitre 4

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

1. Pourquoi est-ce si long pour sortir les jumeaux du fort secret ?

\_\_\_\_\_

2. Pourquoi le cougar laissera-t-il le policier, l'agente de conservation et les jumeaux tranquilles ?

\_\_\_\_\_

3. Pourquoi le policier pense-t-il que ça lui prendra plusieurs heures avant de pouvoir amener Mathis à l'hôpital

\_\_\_\_\_

4. Que propose Jim, le pilote, pour aider Hardip, le policier ?

\_\_\_\_\_

5. Quelles sont les deux choses que le policier doit faire en échange ?

\_\_\_\_\_

6. Pourquoi Max doit-il retourner à l'aéroport de sa petite ville ?

\_\_\_\_\_

7. Quel est le problème qui occupe les pensées de Max avant l'atterrissage à la plage ?

\_\_\_\_\_

8. Quel effet l'orage a-t-il sur le vol de Piper ?

\_\_\_\_\_

9. Qu'est-ce qu'une mazurka ?

\_\_\_\_\_

10. Pourquoi Jim est-il si impressionné par son avion à la fin du chapitre ?

\_\_\_\_\_

## Chapitre 5

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

1. Est-ce que la tempête dure longtemps ?

\_\_\_\_\_

2. Qu'y a-t-il dans le ciel à l'arrivée des voyageurs à l'aéroport de Williams Lake ?

\_\_\_\_\_

3. Comment Mathis va-t-il de l'aéroport de Williams Lake à l'hôpital ?

\_\_\_\_\_

4. Que se passe-t-il quand Piper atterrit de retour à l'aéroport de sa petite ville ?

\_\_\_\_\_

5. Pourquoi cette fois-ci Piper ne fait-il aucun commentaire à propos de nuage de poussière ?

\_\_\_\_\_

6. Quelle bonne idée ont eu Max et Loïc ?

\_\_\_\_\_

7. Comment les auditeurs ont-ils réagi ?

\_\_\_\_\_

8. Qu'est-ce que le policier pense de cela

\_\_\_\_\_

9. Comment réagissent Max et Jim ?

\_\_\_\_\_

10. Comment réagit Piper quand il apprend qu'il doit repartir faire une livraison au camp de pêche ?

\_\_\_\_\_



## Vocabulaire (réponses plus loin)

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

### Trouve le masculin

1. Baveuse \_\_\_\_\_
2. Poudreuse \_\_\_\_\_
3. Heureuse \_\_\_\_\_
4. Soucieuse \_\_\_\_\_
5. Anxieuse \_\_\_\_\_

### Trouve le féminin

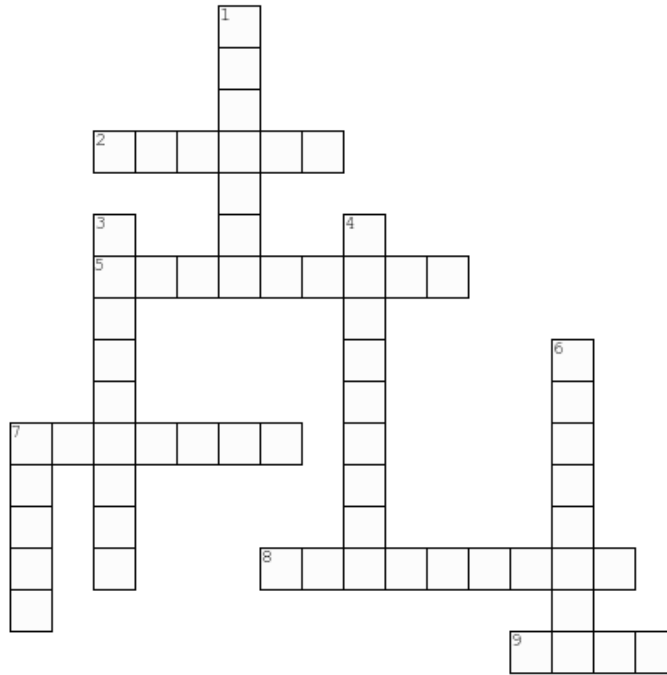
1. Jumeau \_\_\_\_\_
2. Voyageur \_\_\_\_\_
3. Auditeur \_\_\_\_\_
4. Gardien \_\_\_\_\_
5. Blessé \_\_\_\_\_

### Trouve le synonyme

1. Gagne-pain \_\_\_\_\_
2. Bougonner \_\_\_\_\_
3. Sidéré \_\_\_\_\_
4. Formidable \_\_\_\_\_
5. Blague \_\_\_\_\_

Nom: \_\_\_\_\_

## Jouons avec les mots de Cet avion peut danser



Created with TheTeachersCorner.net [Crossword Puzzle Generator](#)

### **horizontal**

- 2. danser une valse
- 5. qui va en montant
- 7. insecte sauteur qui émet un son
- 8. le bout, la fin de quelque chose
- 9. éclat brillant

### **vertical**

- 1. pavillon ouvert de tous les côtés installé dans un parc ou un jardin
- 3. ensemble de choses transportées par un avion, un camion, un navire
- 4. combustible fournissant l'énergie à un moteur
- 6. faire entendre une succession rapide de bruits secs
- 7. petit couteau de poche composé d'une ou plusieurs lames repliables

## CRÉATION

- A) Créer un logo pour la compagnie d'aviation de Jim ou encore pour une compagnie opérée par Max et les jumeaux quand ils seront grands (inviter un parent qui connaît la mise en marché et la publicité à venir parler de ce qui fait un bon logo avec quelques exercices appropriés pour définir le message de la compagnie à promouvoir)
- B) Créer des avions de papier qu'on aura préalablement décoré de symboles qui représentent notre école, ville, province ou culture. Plusieurs styles existent. (<http://ikonai.com/plans-avions-papier>) Faire un concours de celui qui vole le plus loin dans le gymnase.
- C) Écrire une autre courte aventure pour Beaver et Max dans qui prendrait place dans la région où vous habitez avec des animaux typiques de votre coin.

## ACTIVITÉS DE CLASSE

- A) Inviter un ou une pilote à venir parler de son métier et comment on l'apprend
- B) Inviter un ou une météorologue à venir parler de la météo pour les avions, qu'est-ce qui est important et comment devient-on météorologue
- C) Inviter quelqu'un qui travaille dans un camp de pêche à venir en parler
- D) Visiter un aéroport petit ou grand
- E) Étudier l'histoire et la physique du vol des avions
  - <http://kezako.unisciel.fr/kezako-comment-un-avion-vole-t-il/>
  - <https://fr.wikidia.org/wiki/Avion>
  - <https://www.grc.nasa.gov/www/k-12/UEET/StudentSite/dynamicsofflight.html>
  - <http://www.histoire-pour-tous.fr/inventions/2710-invention-avion.html>
- F) Faire un travail de recherche sur les grands pionniers français de l'aviation, les frères Montgolfier, Clément Agnès Ader, Blériot, Mermoz, Garros, Maryse Hilsz, Marie Marvingt, Maryse Bastié, Jacqueline Auriol
  - [https://www.herodote.net/1890\\_1933-synthese-472.php](https://www.herodote.net/1890_1933-synthese-472.php)
  - [http://fou.ailles.pagesperso-orange.fr/hommage\\_aux\\_aviatrices.htm](http://fou.ailles.pagesperso-orange.fr/hommage_aux_aviatrices.htm)
- G) Inviter un ou une biologiste à parler des cougars et ensuite écrire une aventure avec les cougars

- H) Faire un petit séminaire de base (peut-être avec une ou un parent-comptable invité ?) suivi d'un exercice sur la tenue de livres et l'établissement d'un budget pour soi-même ou un magasin ou entreprise imaginaire, comme un camion de vente de crème glacée ou un service de promenade ou de gardiennage de chiens par exemple.

## CLÉ DE CORRECTION

### COMPRÉHENSION — réponses

#### Chapitre 1

1. Où se déroule l'histoire? *(sur le grand plateau intérieur de la Colombie-Britannique)*
2. De quoi rêve Piper Super Cub ? *(D'aventures et de célébrité)*
3. Quel travail fait Piper Super Cub normalement ? *(Il fait des livraisons dans des camps de pêche)*
4. Pourquoi Piper Super Cub déteste-t-il la poussière soulevée par l'automobile ? *(Parce qu'il veut bien paraître en tout temps, car il est très fier)*
5. Quelle est la bonne vieille blague du pilote Jim à propos de Piper Super Cub ? *(cet avion ne peut pas danser, mais c'est tout juste, car, en bon état, il peut faire à peu près n'importe quoi)*
6. À quoi rêve Max ? *(il rêve d'être au pique-nique de l'équipe de baseball au lac)*
7. Qu'est-ce qui l'empêche de réaliser ce rêve ? *(Il doit aider son père à faire ses livraisons et son père ne peut pas prendre de vacances, car il a trop peu de travail cette année, il doit prendre toutes les offres de livraison possibles)*
8. Quel est le nom du policier ? *(Hardip)*
9. Quel est le nom de l'agent de conservation ? *(Roséanne)*
10. Pourquoi le policier et l'agent de conservation ont-ils besoin de l'aide de Jim, Max et Piper Super Cub ? *(Parce qu'un cougar rôde autour du lac et que les jumeaux sont introuvables)*

## Chapitre 2

1. Que veut dire « les commandes de l'appareil » ? *(ce qui contrôle l'avion, comme le « manche à balai » qui sert de volant dans ce Piper Super Cub.)*
2. Pourquoi le pilote Jim est-il soucieux en sentant le vent fort sur le lac ? *(parce que ce genre de vent le matin amène souvent des orages en après-midi)*
3. Où est le fort secret ? *(dans les arbres de la forêt au bord de la clairière)*
4. Que veut dire « voler en rase-mottes » ? *(Voler au ras du sol)*
5. Qu'est-ce que l'avion trouve dégoûtant ? *(d'être couvert de moustiques écrasés)*
6. Que se dit-il pour pouvoir accepter cette situation dégoûtante ? *(il se dit qu'il n'y a pas d'aventures sans difficulté à surmonter)*
7. Qu'est-ce que les jumeaux sont en train de faire lorsque Max les aperçoit pour la première fois ? *(ils sont en train de repousser quelque chose avec un bâton)*
8. Est-ce qu'un cougar peut grimper aux arbres ? *(oui)*
9. Que veut dire VTT ? *(C'est le sigle qui veut dire « véhicule tout-terrain »)*
10. Pourquoi un des jumeaux a-t-il quitté le fort dans l'arbre et saute-t-il dans les airs dans la clairière ? *(pour attirer l'attention de Max et son père)*

## Chapitre 3

1. Nomme trois choses que font les sauveteurs pour indiquer aux jumeaux qu'ils les ont bien vus ? *(L'avion vole le plus bas possible, il incline l'aile et Max échange un signe de reconnaissance avec un des jumeaux)*
2. Quel détail important à propos d'un des jumeaux Max remarque-t-il ? *(l'un d'eux à une étrange façon de se tenir dans un arbre)*
3. Qu'est-ce que Jim prédit ? *(que le cougar va revenir à la charge si un des jumeaux est blessé, surtout s'il saigne)*
4. Comment Jim pense-t-il que le cougar va réagir ? *(D'abord il va s'habituer au grondement de Piper, puis il va sentir la faiblesse de sa proie et en profiter.)*
5. Que veut dire opportuniste ? *(celui ou celle qui prend des décisions selon les chances du moment présent)*

6. De quoi se nourrit un animal opportuniste ? *(il se nourrit de ce qu'il trouve par chance ce jour-là, donc il mange une variété d'aliments).*
7. Qu'est-ce qui suggère à Max une solution pour distraire le cougar ? *(la mention par son père du réfrigérateur)*
8. Quelle est la solution trouvée par Max pour distraire le cougar ? *(lancer les steaks saignants à l'autre bout de la clairière, loin des jumeaux)*
9. Que veut dire le mot carlingue ? *(l'avant de l'avion où se trouvent le pilote et les passagers)*
10. Qu'est-ce qui donne un frisson de dégoût à Piper ? *(l'eau et le sang de la viande laissent de grandes traces baveuses sur sa carlingue).*

#### Chapitre 4

1. Pourquoi est-ce si long pour sortir les jumeaux du fort secret *(parce que l'un des deux, Mathis, est blessé.)*
2. Pourquoi le cougar laissera-t-il le policier, l'agente de conservation et les jumeaux tranquilles ? *(par ce qu'il a trouvé les steaks à manger.)*
3. Pourquoi le policier pense-t-il que ça lui prendra plusieurs heures avant de pouvoir amener Mathis à l'hôpital ? *(par ce qu'il y a eu un gros accident qui bloque la seule route praticable vers Williams Lake et que l'hélicoptère-ambulance a été réquisitionnée.)*
4. Que propose Jim, le pilote, pour aider Hardip, le policier ? *(Jim propose d'atterrir sur la plage du lac grâce à ses pneus tundra et de faire monter le blessé, Mathis, dans Piper pour l'amener à l'aéroport de Williams Lake.)*
5. Quelles sont les deux choses que le policier doit faire en échange ? *(organiser la venue d'une ambulance ou autre véhicule qui attendra Mathis à l'aéroport de Williams Lake pour l'amener ensuite vers l'hôpital et ramener Max à l'aéroport de sa petite ville.)*
6. Pourquoi Max doit-il retourner à l'aéroport de sa petite ville ? *(pour aider son père à compléter le chargement et le plein de carburant de Piper pour la livraison au camp de pêche lorsqu'il reviendra de Williams Lake.)*
7. Quel est le problème qui occupe les pensées de Max avant l'atterrissage à la plage ? *(Le prix du carburant et des steaks supplémentaires dépensés pour ce sauvetage, car sa famille a des soucis d'argent.)*

8. Quel effet l'orage a-t-il sur le vol de Piper ? *(il valse sur les courants ascendants et descendants [et il est balloté dans tous les sens]).*
9. Qu'est-ce qu'une mazurka ? *(Une danse rapide d'origine polonaise)*
10. Pourquoi Jim est-il si impressionné par son avion à la fin du chapitre *(Piper oublie ses petits soucis et fait preuve de courage et de détermination même s'il est balloté dans tous les sens. Il peut « danser » dans la tempête.)*

## Chapitre 5

1. Est-ce que la tempête dure longtemps ? *(non, elle est de courte durée)*
2. Qu'y a-t-il dans le ciel à l'arrivée des voyageurs à l'aéroport de Williams Lake ? *(un arc-en-ciel)*
3. Comment Mathis va-t-il de l'aéroport de Williams Lake à l'hôpital ? *(en ambulance.)*
4. Que se passe-t-il quand Piper atterrit de retour à l'aéroport de sa petite ville ? *(l'auto-patrouille de Hardip arrive suivie de son nuage de poussière.)*
5. Pourquoi cette fois-ci Piper ne fait-il aucun commentaire à propos de nuage de poussière ? *(parce qu'il est si content d'être de retour à la maison sain et sauf, la poussière semble moins importante.)*
6. Quelle bonne idée ont eu Max et Loïc ? *(d'aller offrir de conter leurs aventures à la radio et de demander l'aide des gens de leur petite ville pour aider Jim avec les coûts supplémentaires de viande et de carburant en donnant un ou deux dollars chacun)*
7. Comment les auditeurs ont-ils réagi ? *(ils sont venus en grand nombre pour dire merci à Jim de son aide en contribuant chacun quelques dollars.)*
8. Qu'est-ce que le policier pense de cela ? *(que la petite ville forme une communauté bien sympathique.)*
9. Comment réagissent Max et Jim ? *(ils sont émus et heureux)*
10. Comment réagit Piper quand il apprend qu'il doit repartir faire une livraison au camp de pêche ? *(il est heureux de retourner à un vol de routine.)*

## VOCABULAIRE — réponses

Trouve le masculin

1. Baveuse (*baveux*)
2. Poudreuse (*poudreux*)
3. Heureuse (*heureux*)
4. Soucieuse (*soucieux*)
5. Anxieuse (*anxieux*)

Trouve le féminin

1. Jumeau (*jumelle*)
2. Voyageur (*voyageuse*)
3. Auditeur (*auditrice*)
4. Gardien (*gardienne*)
5. Blessé (*blessée*)

Trouve le synonyme

1. Gagne-pain (*emploi*)
2. Bougonner (*marmonner, marmotter, ronchonner, grommeler*)
3. Sidéré (*abasourdi, stupéfié*)
4. Formidable (*fantastique, stupéfiant, inouï, prodigieux, gigantesque*)
5. Blague (*plaisanterie, badinage*)



## MOTS CROISÉS — réponses

### VERTICAL

1. pavillon ouvert de tous les côtés installé dans les parcs ou les jardins (*kiosque*)
2. Danser une valse. (*valser*)
3. combustible fournissant l'énergie à un moteur (*carburant*)
5. qui va en montant (*ascendant*)
6. éclat brillant (*brio*)

### HORIZONTAL

3. faire entendre une succession rapide de bruits secs (*crépiter*)
4. le bout, la fin de quelque chose (*extrémité*)
7. ensemble de choses transportées par un avion, un camion, un navire (*cargaison*)
8. insecte sauteur qui émet un son (*criquet*)
9. petit couteau de poche composé d'une ou plusieurs lames repliables (*canif*)