

Cahier Pédagogique

MON CHIEN SOURIT TOUT LE TEMPS (EST-IL BÊTE?)

Par DANIELLE S. MARCOTTE



RÉSUMÉ

La jeune narratrice nous explique que son chien sourit tout le temps parce qu'il est très intelligent. On découvre dans ce roman pour lecteur débutant que l'animal de compagnie, un husky sympathique nommé Boris, a appris à obtenir ce qu'il désire et à se sortir de situations difficiles en affichant le bon sourire au bon moment. À la fin, on découvre qu'il réserve son meilleur sourire pour celle qui l'aime le plus, la narratrice.

POURQUOI LIRE CE LIVRE AVEC VOS ÉLÈVES

- Excellent point de départ pour discuter comment notre comportement affecte la réaction des gens à notre égard et comment « lire » les visages.
- Susciter une discussion sur la famille et le rôle de chacun, l'entraide et les responsabilités.
- Étudier le rôle des animaux de compagnie dans nos familles.
- Explorer l'environnement autour de notre maison ou notre école
- Découvrir les plantes et le climat de la côte ouest du Canada.
- Travailler la compréhension du texte et élargir son vocabulaire, entre autres les adjectifs dont 17 seulement pour qualifier le sourire !

Prévision

1. a) Lisez le titre avec vos élèves et demandez-leur :
Est-ce que ce chien à l'air intelligent ?
A-t-il l'air de bonne humeur ?
Croyez-vous que cette histoire va montrer qu'il est intelligent et gentil ou...

b) Regardez l'image de la couverture avec vos élèves et demandez-leur de décrire ce qu'ils voient. (Totem, arbre et fleurs de magnolia, rhododendron en fleur, chat, chien avec un foulard)
Demandez-leur : d'après toi, quel genre d'histoire te racontera le livre ?
Poussez-les à émettre des hypothèses, à conjecturer sur l'histoire. Vous pourriez prendre en note les réponses pour comparer à la fin de la lecture.
À quel endroit et à quel moment (au printemps [magnolia en fleur] en Colombie-Britannique [totem]) penses-tu que se déroule l'histoire ?

c) Lisez le résumé avec vos élèves et demandez-leur : Crois-tu que tu vas aimer cette histoire ?

Le but de ce questionnement est bien sûr d'intriguer les élèves et de les amener dans la lecture avec le désir de connaître ce qui s'y déroulera.

2. Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir les éléments essentiels de l'histoire pour faciliter la compréhension de vos élèves.
3. Après la lecture, certaines questions pourraient vous permettre de faire un retour sur la lecture avec vos élèves, avant d'utiliser certaines des activités proposées dans ce document.
 - a) Par quel moyen le chien Boris contrôle-t-il toutes les difficultés de la vie ? (*il ajuste son sourire*)
 - b) De quoi a-t-il le plus peur ? (*le tonnerre*)
 - c) Qui est le seul à échapper à son charme ? (*le chat nommé Minou qu'il ne peut pas contrôler*)
 - d) Qui est la personne qui connaît le plus Boris ? (*la narratrice*)

COMPRÉHENSION (réponses plus loin)

Questions Chapitre par Chapitre

Chapitre 1

Nom : _____

Date : _____

1. Comment s'appelle le chien ?

2. De quel type de chien s'agit-il ?

3. Quand s'échappe-t-il de la cour ?

4. Comment s'échappe-t-il de la cour ?

5. Où va-t-il ?

6. Quel genre de sourire a-t-il ?

7. Qu'est-ce qu'il aime dans cet endroit ?

8. Nomme trois types de plantes qu'il y voit ?

9. Qui se cache parfois derrière le taro ?

10. Quel genre de sourire a Boris en s'approchant du taro ?

Chapitre 2

Nom : _____

Date : _____

1. Est-ce que Minou se cache derrière le taro ?

2. Où se cache-t-il ?

3. Que dit Minou en sortant de sa cachette ?

4. Pourquoi Boris a-t-il peur ?

5. Qu'est-ce qui freine la course de Boris

6. Quel genre de sourire a Boris quand il réalise son erreur ?

7. Que fait Boris sous le cèdre géant ?

8. Que fait Boris en contemplant le cerisier ?

9. Quel genre de sourire a Boris en regardant les pétales de cerisier flotter dans le vent ?

10. À quoi lui font penser ces pétales ?

Chapitre 3

Nom : _____

Date : _____

1. Qu'est-ce qui rappelle à Boris l'heure du souper ?

2. Pourquoi prend-il un raccourci ?

3. Qu'arrive-t-il quand Boris essaie de passer sous la porte du jardin ?

4. Quel air a le visage du voisin ?

5. Quel sourire a Boris quand il voit le voisin en premier ?

6. Pourquoi Boris a-t-il ce type de sourire ?

7. Pourquoi change-t-il de sourire ?

8. Quel genre de sourire prend-il en deuxième ?

9. Pourquoi a-t-il changé son sourire ?

10. Est-ce que la tactique de Boris fonctionne ?

Chapitre 4

Nom : _____

Date : _____

1. Est-ce que Boris aime courir chercher une balle ?

2. Quel genre de sourire a Boris après avoir rapporté une balle ?

3. Nomme deux jeux qu'aime Boris ?

4. À quelle musique fait penser le bruit de la queue de Boris sur la galerie ?

5. Quel sourire adresse Boris à papa ?

6. Quel sourire a Boris, lorsqu'il est le premier à toucher le genou de maman ?

7. Quel sourire a Boris en soirée quand il galope partout dans la maison ?

8. Pourquoi Boris est-il content que Grande Sœur lui mette sa laisse ?

9. Quel est le nom de l'ami de Grande Sœur ?

10. Quel est le type de chien que promène l'ami de Grande Sœur ?

Chapitre 5

Nom : _____

Date : _____

1. Est-ce qu'il y a souvent des orages à Vancouver ?

2. De quoi Boris a-t-il peur ?

3. Quel est le nom de l'ami de Grand Frère ?

4. Quand Grand Frère et son ami peuvent-ils commencer à chercher Boris ?

5. Nomme deux animaux sauvages mentionnés dans ce livre que l'on peut trouver dans la ville ?

6. Qui dort sous la galerie avec un œil ouvert ?

7. Où les garçons trouvent-ils Boris ?

8. Que donnent les garçons à Boris pour l'attirer hors de sa cachette ?

9. Quel est le sourire de Boris quand les garçons le trouvent ?

10. Pourquoi Boris est-il content que les garçons le trouvent ?

Chapitres 6 et 7

Nom : _____

Date : _____

1. À quel sport joue la personne qui raconte l'histoire (cette personne s'appelle la narratrice ou le narrateur) ?

2. Qui va voir jouer la narratrice ?

3. Qui est l'arbitre ?

4. Est-ce que l'arbitre est un personnage que nous avons déjà rencontré et, si oui, que fait-il d'autre dans cette histoire ?

5. Quel sourire a Boris quand il fait pipi sur le sac de Francis ?

6. Pourquoi Boris fait-il pipi sur le sac ?

7. Quel sourire Boris lance-t-il à maman et pourquoi ?

8. Quel sourire Boris fait-il à Francis et pourquoi ?

9. Quel sourire Boris a-t-il pour papa et pourquoi ?

10. Quel sourire Boris a-t-il le soir pour la narratrice ?

VOCABULAIRE

Nom : _____

Date : _____

Trouve un contraire (antonyme) pour ces adjectifs lorsque l'on parle d'un sourire :

Exemple : Un sourire joyeux : un sourire triste

1. Un sourire anxieux _____
2. Un sourire amusé _____
3. Un sourire angélique _____
4. Un sourire gêné _____
5. Un sourire charmant _____

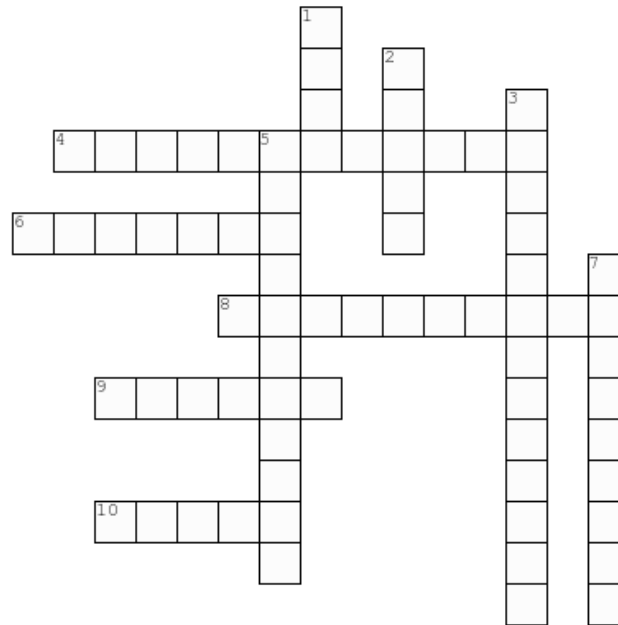
Trouve un mot similaire (synonyme) pour ces adjectifs lorsque l'on parle d'un sourire :

1. Un sourire contraint _____
2. Un sourire coupable _____
3. Un sourire fatigué _____
4. Un sourire diabolique _____
5. Un sourire narquois _____

Name: _____

Des sourires et des arbres

Les mots croisés ci-dessous



Created with TheTeachersCorner.net [Crossword Puzzle Generator](http://TheTeachersCorner.net)

Horizontal

- 4. qui exprime une tristesse vague
- 6. narquois
- 8. complicité
- 9. qui aime jouer des tours
- 10. ce géant de l'Ouest peut vivre plus de mille ans

Vertical

- 1. plante à la racine toxique qui, cuite correctement, devient comestible
- 2. le pays d'où vient l'arbre nommé le désespoir des singes en français
- 3. qui dit merci
- 5. arbre dont la fleur est l'emblème floral de la Colombie-Britannique
- 7. 40,000 de ces arbres fleurissent à Vancouver au printemps

CRÉATION

- A) Invente une autre aventure pour Boris
- B) Écris une aventure pour Minou
- C) Imagine une journée dans la vie d'un autre animal de compagnie moins commun comme un gecko, un rat, un lapin ou autre.
- D) Dessine la famille de Boris.
- E) Dessine-toi faisant une activité avec Boris

ACTIVITÉS DE CLASSE

- A) Une visite à une animalerie ou un centre de protection des animaux.
- B) Un herbier des plantes autour de l'école et-ou autour de la maison ou appartement de l'enfant.
- C) Un collage avec des photos des plantes ou animaux mentionnés dans le livre... ou les deux ! Ce collage peut aussi raconter une histoire.
- D) Un montage audiovisuel des différents animaux de compagnie des élèves ou de leurs proches (voisin, famille, etc.) et leur rôle dans cette famille.
- E) Faire une recherche sur l'histoire des animaux de compagnie et la différence entre eux et les animaux domestiques.
- F) Discuter comment notre comportement affecte la réaction des gens à notre égard et comment « lire » les visages.
- G) Susciter une discussion sur la famille et le rôle de chacun, l'entraide et les responsabilités.

CLÉ DE CORRECTION

COMPRÉHENSION — réponses

Chapitre 1

1. Comment s'appelle le chien ? (*Boris*)
2. De quel type de chien s'agit-il ? (*husky*)
3. Quand s'échappe-t-il de la cour ? (*avant le souper*)
4. Comment s'échappe-t-il de la cour ? (*en sautant le muret*)
5. Où va-t-il ? (*dans le jardin de la voisine madame Bo*)
6. Quel genre de sourire a-t-il ? (*joyeux*)
7. Qu'est-ce qu'il aime dans cet endroit ? (*les parfums*)
8. Nomme trois types de plantes qu'il y voit (*le palmier, le magnolia, la rhubarbe géante, le taro*)
9. Qui se cache parfois derrière le taro ? (*Minou*)
10. Quel genre de sourire a Boris en s'approchant du taro ? (*taquin*)

Chapitre 2

1. Est-ce que Minou se cache derrière le taro ? (*non*)
2. Où se cache-t-il ? (*derrière le cornouiller*)
3. Que dit Minou en sortant de sa cachette ? (*BOUH!*)
4. Pourquoi Boris a-t-il peur ? (*il croit que Minou est un cougar*)
5. Qu'est-ce qui freine la course de Boris ? (*un type d'arbre nommé le désespoir des singes*)

6. Quel genre de sourire a Boris quand il réalise son erreur et qu'il voit rire Minou ? *(un sourire contraint)*
7. Que fait Boris sous le cèdre géant ? *(il s'étire comme s'il faisait du yoga)*
8. Que fait Boris en contemplant le cerisier ? *(il médite)*
9. Quel genre de sourire a Boris en regardant les pétales de cerisier flotter dans le vent ? *(mélancolique, presque triste)*
10. À quoi lui font penser ces pétales ? *(à la neige [et au Grand Nord canadien])*

Chapitre 3

1. Qu'est-ce qui rappelle à Boris l'heure du souper ? *(une bonne odeur)*
2. Pourquoi prend-il un raccourci ? *(il a hâte de manger)*
3. Qu'arrive-t-il quand Boris essaie de passer sous la porte du jardin ? *(son derrière reste coincé)*
4. Quel air a le visage du voisin ? *(un air sévère)*
5. Quel sourire a Boris quand il voit le voisin en premier ? *(un petit sourire coupable et un peu anxieux)*
6. Pourquoi Boris a-t-il ce type de sourire ? *(la famille pense que le voisin n'aime pas les animaux. S'il se fâche, il alertera tout le monde et la fugue de Boris sera découverte)*
7. Pourquoi Boris change-t-il de sourire ? *(Boris se souvient que le voisin est gentil à son égard quand personne d'autre ne le regarde puisqu'il lui a donné l'os de son gigot en cachette)*
8. Quel genre de sourire prend Boris en deuxième ? *(un sourire amusé, celui que l'on a entre amis farceurs)*
9. Pourquoi Boris a-t-il changé son sourire ? *(pour que le voisin le libère sans alerter la famille)*
10. Est-ce que la tactique de Boris fonctionne ? *(oui !)*

Chapitre 4

1. Est-ce que Boris aime courir chercher une balle ? (*non*)
2. Quel genre de sourire a Boris après avoir rapporté une balle ? (*fatigué*)
3. Nomme deux jeux qu'aime Boris ? (*1-il aime convaincre papa de lui donner du saumon, 2 — il veut gagner la course et être le premier à toucher le genou de maman quand elle revient du travail, 3 — il aime convaincre quelqu'un de l'amener en promenade le soir*)
4. À quelle musique fait penser le bruit de la queue de Boris sur la galerie ? (*un maillet sur un tambour*)
5. Quel sourire adresse Boris à papa ? (*angélique*)
6. Quel sourire a Boris lorsqu'il est le premier à toucher le genou de maman ? (*moqueur*)
7. Quel sourire a Boris en soirée quand il galope partout dans la maison ? (*excité*)
8. Pourquoi Boris est-il content que Grande Sœur lui mette sa laisse ? (*parce que sa promenade sera plus longue que d'habitude*)
9. Quel est le nom de l'ami de Grande Sœur ? (*Francis*)
10. Quel est le type de chien que promène l'ami de Grande Sœur ? (*chow-chow*)

Chapitre 5

1. Est-ce qu'il y a souvent des orages à Vancouver ? (*non*)
2. De quoi Boris a-t-il peur ? (*du tonnerre*)
3. Quel est le nom de l'ami de Grand Frère ? (*Kevin*)
4. Quand Grand Frère et son ami peuvent-ils commencer à chercher Boris ? (*dès que le tonnerre cesse*)
5. Nomme deux animaux sauvages mentionnés dans ce livre que l'on peut trouver dans la ville ? (*la moufette [bête puante], le coyote, le raton laveur, la couleuvre*)
6. Qui dort sous la galerie avec un œil ouvert ? (*Minou*)
7. Où les garçons trouvent-ils Boris ? (*sous le rhododendron*)

8. Que donnent les garçons à Boris pour l'attirer hors de sa cachette ? *(un biscuit)*
9. Quel est le sourire de Boris quand les garçons le trouvent ? *(reconnaissant)*
10. Pourquoi Boris est-il content que les garçons le trouvent ? *(il avait si peur tout seul)*

Chapitres 6 et 7

1. À quel sport joue la personne qui raconte l'histoire (cette personne s'appelle la narratrice ou le narrateur) ? *(soccer)*
2. Qui va voir jouer la narratrice ? *(Boris et maman)*
3. Qui est l'arbitre ? *(Francis)*
4. Est-ce que l'arbitre est un personnage que nous avons déjà rencontré et, si oui, que fait-il d'autre dans cette histoire ? *(oui, c'est l'ami avec lequel Grande Sœur aime promener Boris le soir)*
5. Quel sourire a Boris quand il fait pipi sur le sac de Francis ? *(diabolique)*
6. Pourquoi Boris fait-il pipi sur le sac ? *(il veut venger ou prendre la défense de la personne qui raconte l'histoire parce que Francis a sifflé une faute contre elle)*
7. Quel sourire Boris lance-t-il à maman et pourquoi ? *(gêné parce qu'il essaie de prétendre qu'il ne savait pas que cela était défendu de faire pipi sur le sac de quelqu'un)*
8. Quel sourire Boris fait-il à Francis et pourquoi ? *(narquois. Il se moque de Francis, car il sait que l'arbitre est fâché, mais qu'il ne peut rien faire contre lui devant tous ces spectateurs qui rient)*
9. Quel sourire Boris a-t-il pour papa et pourquoi ? *(charmant, car il tente d'être trop mignon pour que papa ne puisse le disputer plus longtemps)*
10. Quel sourire Boris a-t-il le soir pour la narratrice ? *(il a son plus beau sourire, celui qui dit nous on se comprend et nous on s'aime !)*

VOCABULAIRE — réponses

Trouve un contraire pour ces adjectifs lorsque l'on parle d'un sourire :

1. Un sourire anxieux (*calme*)
2. Un sourire amusé (*ennuyé*)
3. Un sourire angélique (*diabolique*)
4. Un sourire gêné (*assuré*)
5. Un sourire charmant (*déplaisant*)

Trouve un mot similaire (synonyme) pour ces adjectifs lorsque l'on parle d'un sourire :

1. Un sourire contraint (*embarrassé, forcé*)
2. Un sourire coupable (*fautif*)
3. Un sourire fatigué (*épuisé*)
4. Un sourire diabolique (*pervers, méchant*)
5. Un sourire narquois (*moqueur, railleur*)

MOTS CROISÉS — réponses

Vertical

1. Taro
2. Chili
3. Reconnaissant
5. Cornouiller
7. Cerisiers

Horizontal

4. Mélancolique
6. Moquer
8. Connivence
9. Taquin
10. Cèdre